|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat natyrore** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: 5** | **Klasa: 10** |
| **Tema mësimore:** Enët e gjakut | | **Situata e të nxënit:** Enët e gjakut, rrjet i përsosur qarkullimi gjaku në trupin tonë. | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës s**ë **biologjisë** **sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Emërton enët e gjakut * Analizon strukturën dhe funksionin e enëve të gjakut * Tregon si përshtatet struktura me funksionin | | **Fjalët kyçe:**   * Arterie * Vena * Kapilarë * Enë gjaku | |
| **Burimet:**   * Teksti Biologjia 10 * Internet * Foto * Video-projektor | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**   * TIK * Anatomi | |
| **Përshkrimi kontekstual i situatës**  Jepen figura që mbartin një informacion për enët e gjakut. Nxënësit përshkruajnë enët e gjakut si një rrjet i përsosur qarkullimi. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve ERR**  **Evokim: Di**  Mësuesi/ja orienton nxënësit të shohin figurën ç.12 fq. 116 të tekstit mësimor. Ai/ajo pyet nxënësit:   * Çfarë shihni në figurë? * Sa lloje enësh dalloni? * Ku ndryshojnë midis tyre?   Mësuesi/ja vizaton në dërrasë të zezë tabelën.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | DI | DUA TË DI | MËSOVA | | * Në figurë ka enë arterie, vena, kapilarë. * Venat transportojnë gjak të varfër me O2. * Arteriet transportojnë gjak të pasur me O2. * Kapilarët janë degëzime të venave dhe arterieve. * Nga figura 9.18 arteriet e nxjerrin gjakun nga zemra, venat e sjellin gjakun në zemër. |  |  | | | | |
| **Ndërtimi i njohurive**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | DI | DUA TË DI | MËSOVA | |  | Arteriet kanë mure të forta.  Gjaku ka presion të lartë.  Arteriet kanë ind elastik.  Kapilarët janë të vegjël e futen në çdo pjesë të trupit.  Kanë lumen shumë të vogël.  Muri i tyre i përbërë nga një shtresë e vetme qelizash.  Arteriet në arteriola, venat në venula bashkohen dhe formojnë **rrjet kapilarësh.**  Venat kanë hapësirë lumeni.  Gjaku ka presion shumë të ulët.  Venat kanë valvula si xhepa. |  |   Mësuesi/ja jep informacion më të plotë për enët e gjakut dhe nxënësit komentojnë thëniet e mësueses. | | | |
| **Përforcimi i njohurive**  Në këtë etapë të mësimit nxënësit hapin librat dhe lexojnë të orientuar materialin e tekstit dhe secili prej tyre merr pjesë në plotësimin e tabelës Mësova.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | DI | DUA TË DI | MËSOVA | |  |  | Arteriet:   * Kërkohet elasticitet dhe fortësi për të përballuar presionin e gjakut kur pompohet nga zemra.   Kapilarët:   * Nuk kanë nevojë për mure të forta sepse presioni i gjakut është ulur, muret e holla dhe lumeni i ngushtë bëjnë që gjaku të jetë në kontakt me indet e trupit.   Venat:   * Nuk kanë nevojë për mure të forta. Presioni është i ulur. Lumeni i gjerë ofron më pak rezistencë për rrjedhjen e gjakut. Valvulat parandalojnë kthim mbrapa. | | | | |
| Situata quhet e realizuar nëse nxënësi:   * Merr pjesë aktive në zgjidhjen e saj. * Saktëson fjalët kyçe dhe tregon enët e gjakut. Analizon strukturën dhe funksionin e tyre. * Duke lexuar në mënyrë të drejtuar tekstin, plotëson mirë tabelën Mësova. | | | |
| **Vlerësimi:**  Vlerësimi i nxënësit mbështetet në rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore. Mësuesi përdor teknikën e vlerësimit te nxënësit nga nxënësi. Mësuesi mban shënime në evidencë për disa prej nxënësve lidhur me enët e gjakut. | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  Vizatoni arteriet, venat dhe kapilarët. | | | |